

Estimado profesor

Gracias por participar en este estudio.

Este cuestionario tiene por objeto recopilar información sobre los siguientes aspectos:

- *Información general*
- *Su educación inicial y desarrollo profesional*
- *Su institución educativa*
- *Prácticas docentes*

Esta información ayudará a ilustrar sobre las similitudes y diferencias entre grupos de docentes, con el fin de comprender el contexto educativo de los estudiantes evaluados. Por ejemplo, esta información puede contribuir a determinar el impacto de la disponibilidad de recursos educativos sobre el rendimiento de los estudiantes, en el ámbito nacional e internacional.

El cuestionario lo debe responder solo usted. Le tomará aproximadamente 45 minutos terminarlo.

Para los propósitos de este estudio, si en algún caso no es posible dar una respuesta precisa, su mejor aproximación será suficiente.

Tenga en cuenta que el botón de avance, para continuar a la siguiente pregunta, se encuentra en la esquina inferior derecha de su pantalla. En algunos casos, es posible que tenga que desplazarse hacia abajo, hasta la parte inferior de su pantalla, para acceder a este botón.

Sus respuestas serán estrictamente confidenciales. Estas se combinarán con las respuestas de otros docentes para calcular totales y promedios, a partir de las cuales no se podrá identificar ningún docente en particular.

Para responder a las preguntas de este cuestionario, por favor considere las siguientes definiciones:

El término “ciencias naturales” incluye todos los cursos de ciencias que se enseñen en su plan de estudios, ya sea como materias separadas o dentro de una materia única de ‘ciencia integrada’, y que se refieren a los dominios de la física, química, biología, ciencia de la Tierra o geología, ciencia del espacio o astronomía, ciencias aplicadas y tecnología. Además, NO incluye materias relacionadas, tales como matemáticas, psicología, economía, ni posibles temas de la ciencia de la Tierra que se incluyen en los cursos de geografía. Este término se utiliza en este cuestionario para distinguirla explícitamente de la “ciencia en general” o “ciencia”. Por favor, tenga en cuenta esta distinción.

La “ciencia en general” o “ciencia” se refiere a todos los aspectos que cubren la ciencia y la tecnología, tanto en términos académicos como populares. Esto abarca todas las disciplinas posibles en las ciencias naturales (por ejemplo, física, química, biología, ciencias de la Tierra o geología, ciencia del Espacio o astronomía), incluyendo las ciencias aplicadas, tecnología e ingeniería. En contraste con las ciencias naturales, la ciencia en general no se limita a las materias o cursos que se enseñan en la institución.

Para los propósitos de este cuestionario, "Institución" se refiere a la sede en la cual se aplica la prueba, es decir, la instalación física donde se desarrollan las actividades de enseñanza y aprendizaje con los estudiantes.



INFORMACIÓN GENERAL

¿Es usted hombre o mujer?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Mujer

TC001Q01NA01

☐

Hombre

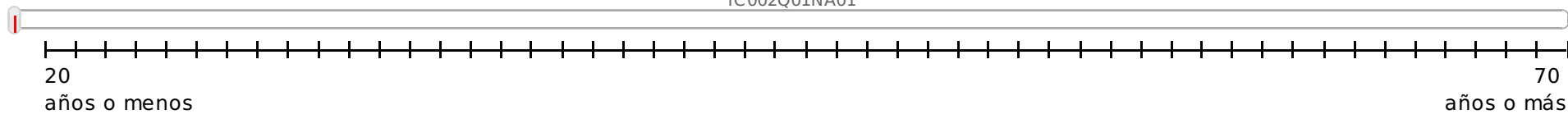
TC001Q01NA02

☐

¿Qué edad tiene?

(Por favor, deslice el control hasta el número apropiado de años.)

TC002Q01NA01



¿Cuál es su situación laboral como docente en esta institución?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Empleo permanente (contrato vigente a término indefinido hasta la edad de jubilación)

TC004Q01NA01

☐

Contrato a término fijo por un período de más de un año escolar

TC004Q01NA02

☐

Contrato a término fijo por un período de un año escolar o menos

TC004Q01NA03

☐

¿Cuál es su situación laboral actual como docente?

(Por favor, tenga en cuenta su situación laboral en esta institución y en todos sus empleos en la docencia.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

| | <i>Tiempo completo (más de 90% de las horas de tiempo completo)</i> | <i>Tiempo parcial (71% a 90% de las horas de tiempo completo)</i> | <i>Tiempo parcial (50% a 70% de las horas de tiempo completo)</i> | <i>Tiempo parcial (menos de 50% de las horas de tiempo completo)</i> |
|--|---|---|---|--|
| Mi situación laboral en esta institución | TC005Q01NA01 <input type="radio"/> | TC005Q01NA02 <input type="radio"/> | TC005Q01NA03 <input type="radio"/> | TC005Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Todos mis empleos en la docencia | TC005Q02NA01 <input type="radio"/> | TC005Q02NA02 <input type="radio"/> | TC005Q02NA03 <input type="radio"/> | TC005Q02NA04 <input type="radio"/> |

¿En cuántas instituciones ha trabajado en el transcurso de su carrera docente?

(Incluya todas las instituciones, incluso si trabajó en varias a la vez.)

(Por favor, deslice el control hasta el número apropiado de instituciones.)

TC006Q01NA01



1

Institución

20


Instituciones o más

¿Cuántos años de experiencia laboral tiene usted?

(Por favor, aproxime a años completos, no importa si trabajó tiempo parcial o tiempo completo, y deslice el control hasta el número apropiado de años. Si ninguna opción le aplica, seleccione "0" (cero).)

Año(s) trabajando como docente en esta institución

TC007Q01NA01

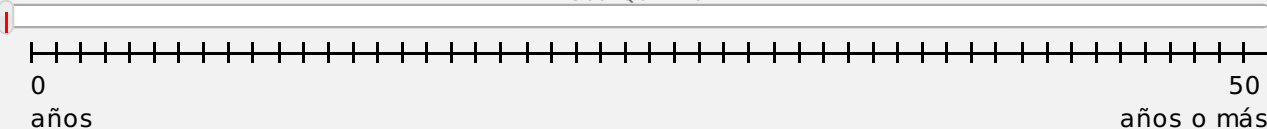


0 años 50 años o más

A horizontal slider control with a red vertical bar at the start (0) and a white vertical bar at the end (50). The slider is currently positioned at 0. The scale is marked from 0 to 50 in increments of 1, with major ticks every 5 units. The text "0 años" is at the left end and "50 años o más" is at the right end.

Año(s) trabajando como docente en total

TC007Q02NA01



0 años 50 años o más

A horizontal slider control with a red vertical bar at the start (0) and a white vertical bar at the end (50). The slider is currently positioned at 0. The scale is marked from 0 to 50 in increments of 1, with major ticks every 5 units. The text "0 años" is at the left end and "50 años o más" is at the right end.

Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: El número de años de trabajo en esta institución es mayor que el número de años de trabajo en total. Por favor, compruebe su respuesta.

SU EDUCACIÓN INICIAL Y DESARROLLO PROFESIONAL

¿Cuál es el nivel más alto de educación formal que ha completado?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Normalista Superior

TC012Q01NA02

☐

Pregrado (Licenciado u otro título profesional)

TC012Q01NA03

☐

Especialización o Maestría

TC012Q01NA04

☐

Doctorado

TC012Q01NA05

☐

Después de terminar su educación media, ¿usted tenía como objetivo seguir una carrera en la profesión docente?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Sí

TC013Q01NA01

☐

No

TC013Q01NA02

☐

¿Usted terminó algún programa profesional en educación, licenciatura o capacitación en docencia?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Sí

TC014Q01NA01

☐

No

TC014Q01NA02

☐

¿Cómo recibió su título de docente?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Asistí a un programa de formación profesional o Licenciatura en una Institución de Educación Superior o Escuela Normal Superior.

TC015Q01NA01

☐

Asistí a un programa de formación laboral remunerado en el que recibí entrenamiento docente en el lugar de trabajo.

TC015Q01NA02

☐

Asistí a un programa vocacional de educación o capacitación docente basado en el trabajo sin recibir remuneración.

TC015Q01NA03

☐

Asistí a un programa de capacitación en otra profesión pedagógica.

TC015Q01NA04

☐

Otro

TC015Q01NA05

☐

¿Algunos de los siguientes temas fueron incluidos en su programa profesional en educación, licenciatura, programa de capacitación docente u otro programa profesional y usted los enseña en 10° grado en el presente año escolar ?

(Debido a que se trata de un estudio internacional, hemos clasificado muchas de las materias que se enseñan en las instituciones en categorías amplias. Si no encuentra el nombre exacto de sus materias en la lista, por favor, seleccione la categoría que mejor se ajuste a su materia.)

(Si necesita mayor explicación de los términos utilizados en esta pregunta, por favor utilice el botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione todas las opciones que apliquen.)

Lectura, escritura y literatura: lectura y escritura (y literatura) en la lengua materna, en el idioma de enseñanza o en la lengua del país (región) como segundo idioma (para los no nativos); estudios de idiomas, oratoria, literatura

Matemáticas: matemáticas, matemáticas con estadística, geometría, álgebra, etc.

Ciencia: ciencias naturales, física, ciencias físicas, química, biología, biología humana, ciencias de la Tierra y el espacio, ciencia ambiental, agricultura/horticultura/forestal

Tecnología: orientación en tecnología, tecnología de la información, estudios de computación, construcción/topografía, ingeniería, electrónica, gráficos y diseño, habilidades de teclado, procesamiento de textos, talleres de tecnología/ tecnología de diseño

Estudios sociales: estudios sociales, estudios de la comunidad, estudios contemporáneos, economía, estudios ambientales, geografía, historia, humanidades, estudios jurídicos, estudios sobre el propio país, ciencias sociales, pensamiento ético, filosofía

Lenguas extranjeras modernas: Lenguas diferentes al idioma de enseñanza

Lenguas antiguas (por ejemplo, Latín.)

Artes: arte, música, artes visuales, artes ocupacionales (carpintería, metalurgia, etc.), artes, teatro, interpretación musical, fotografía, dibujo, artesanías

Educación física: educación física, gimnasia, danza, salud

Religión y/o ética: religión, historia de las religiones, cultura religiosa, ética

Habilidades prácticas y vocacionales: competencias vocacionales (preparación para una profesión específica), ciencias domésticas, contabilidad, estudios empresariales, educación profesional, ropa y textiles, conducción, economía doméstica, cursos politécnicos, secretariado, hotelería y turismo y artesanías

*Incluido en mi programa profesional en
educación, licenciatura, programa de
capacitación docente u otro programa*

*Lo enseño en 10° grado en el presente
año escolar*

profesional

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Lectura, escritura y literatura | TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/> | TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/> |
| Matemáticas | TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/> | TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/> |
| Ciencia | TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/> | TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/> |
| Tecnología | TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/> | TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/> |
| Estudios sociales | TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/> | TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/> |
| Lenguas extranjeras modernas | TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/> | TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/> |
| Lenguas antiguas (por ejemplo, Latín) | TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/> | TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/> |
| Artes | TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/> | TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/> |
| Educación física | TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/> | TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/> |
| Religión o Ética | TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/> | TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/> |
| Competencias prácticas y vocacionales | TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/> | TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/> |



Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: Por favor, seleccione una respuesta.

Durante los últimos 12 meses, ¿ha participado en alguna de las siguientes actividades?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

| | <i>Sí</i> | <i>No</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Programas de formación profesional (por ejemplo, diplomado, especialización, maestría, doctorado, etc.) | TC020Q01NA01 <input type="radio"/> | TC020Q01NA02 <input type="radio"/> |
| Participación en redes o asociaciones formadas específicamente para el desarrollo profesional de los docentes | TC020Q02NA01 <input type="radio"/> | TC020Q02NA02 <input type="radio"/> |
| Investigaciones individuales o colaboraciones sobre un tema de interés profesional | TC020Q03NA01 <input type="radio"/> | TC020Q03NA02 <input type="radio"/> |
| Tutorías, observaciones y orientaciones de pares como parte de un acuerdo escolar formal | TC020Q04NA01 <input type="radio"/> | TC020Q04NA02 <input type="radio"/> |
| Revisiones de literatura profesional (por ejemplo, revistas, artículos basados en evidencias, tesis) | TC020Q05NA01 <input type="radio"/> | TC020Q05NA02 <input type="radio"/> |
| Diálogos informales con sus colegas sobre cómo mejorar su práctica docente | TC020Q06NA01 <input type="radio"/> | TC020Q06NA02 <input type="radio"/> |

¿Para usted es obligatorio participar en actividades de desarrollo profesional?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Sí

TC021Q01NA01

☐

No

TC021Q01NA02

☐

¿Cuáles de los siguientes temas fueron incluidos en su programa profesional en educación, licenciatura, programa de capacitación docente u otro programa profesional, y en sus actividades de desarrollo profesional?

(Por favor, seleccione todas las opciones que aplican.)

| | <i>Incluido en mi programa de educación, licenciatura, programa de capacitación docente u otro programa profesional</i> | <i>Incluido en mis actividades de desarrollo profesional en los últimos 12 meses</i> |
|--|---|--|
| Conocimiento y comprensión de mi(s) área(s) principal(es) de estudio | TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/> | TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/> |
| Competencias pedagógicas en la enseñanza de mi(s) área(s) principal(es) de estudio | TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/> | TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/> |
| Conocimiento del currículo o plan de estudios | TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/> | TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de evaluación a los estudiantes | TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/> | TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/> |
| Competencias en TIC (Tecnologías de la información y las comunicaciones) para la enseñanza | TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/> | TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/> |
| Comportamiento de los estudiantes y gestión del aula | TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/> | TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/> |
| Gestión y administración escolar | TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/> | TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/> |
| Enfoques de aprendizaje individualizado | TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/> | TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/> |
| | TC045Q09NA01 | TC045Q09NB01 |

Enseñanza a estudiantes con necesidades especiales

TC045Q09NA01
☐

TC045Q09NB01
☐

Enseñanza en un entorno multicultural y multilingüe

TC045Q10NA01
☐

TC045Q10NB01
☐

Enseñanza de competencias transversales (por ejemplo, resolución de problemas, aprender a aprender)

TC045Q11NA01
☐

TC045Q11NB01
☐

Orientación profesional y asesoramiento de los estudiantes

TC045Q12NA01
☐

TC045Q12NB01
☐

Evaluación escolar interna o autoevaluación

TC045Q13NA01
☐

TC045Q13NB01
☐

Uso de los resultados de las evaluaciones

TC045Q14NA01
☐

TC045Q14NB01
☐

Cooperación entre docentes y padres de familia

TC045Q15NA01
☐

TC045Q15NB01
☐

Consistency check rule

Rule: If ^TC045Q01NA01=0 and ^TC045Q02NA01=0 and ^TC045Q03NA01=0 and ^TC045Q04NA01=0 and ^TC045Q05NA01=0 and ^TC045Q06NA01=0 and ^TC045Q07NA01=0 and ^TC045Q08NA01=0 and ^TC045Q09NA01=0 and ^TC045Q10NA01=0 and ^TC045Q11NA01=0 and ^TC045Q12NA01=0 and ^TC045Q13NA01=0 and ^TC045Q14NA01=0 and ^TC045Q15NA01=0 and ^TC045Q01NB01=0 and ^TC045Q02NB01=0 and ^TC045Q03NB01=0 and ^TC045Q04NB01=0 and ^TC045Q05NB01=0 and ^TC045Q06NB01=0 and ^TC045Q07NB01=0 and ^TC045Q08NB01=0 and ^TC045Q09NB01=0 and ^TC045Q10NB01=0 and ^TC045Q11NB01=0 and ^TC045Q12NB01=0 and ^TC045Q13NB01=0 and ^TC045Q14NB01=0 and ^TC045Q15NB01=0

Message: Por favor, seleccione una respuesta.

SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Para responder estas preguntas, tenga en cuenta únicamente la sede en la cual se aplica la prueba.

¿La capacidad de su institución para enseñar se ve afectada por alguno de los siguientes problemas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

| | <i>Para nada</i> | <i>Muy poco</i> | <i>En cierta medida</i> | <i>Mucho</i> |
|---|--|--|--|--|
| Falta de personal docente | TC 028Q01NA01 <input type="radio"/> | TC 028Q01NA02 <input type="radio"/> | TC 028Q01NA03 <input type="radio"/> | TC 028Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Personal docente inadecuado o poco calificado | TC 028Q02NA01 <input type="radio"/> | TC 028Q02NA02 <input type="radio"/> | TC 028Q02NA03 <input type="radio"/> | TC 028Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Falta de personal de apoyo | TC 028Q03NA01 <input type="radio"/> | TC 028Q03NA02 <input type="radio"/> | TC 028Q03NA03 <input type="radio"/> | TC 028Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Personal asistente inadecuado o poco calificado | TC 028Q04NA01 <input type="radio"/> | TC 028Q04NA02 <input type="radio"/> | TC 028Q04NA03 <input type="radio"/> | TC 028Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Falta de material educativo (por ejemplo, libros de texto, equipos informáticos, biblioteca o material de laboratorio) | TC 028Q05NA01 <input type="radio"/> | TC 028Q05NA02 <input type="radio"/> | TC 028Q05NA03 <input type="radio"/> | TC 028Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Material educativo inadecuado o de mala calidad (por ejemplo, libros de texto, equipos informáticos, biblioteca o material de laboratorio) | TC 028Q06NA01 <input type="radio"/> | TC 028Q06NA02 <input type="radio"/> | TC 028Q06NA03 <input type="radio"/> | TC 028Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Falta de infraestructura física (por ejemplo, edificio, terreno, calefacción, aire acondicionado, sistemas de iluminación y acústica) | TC 028Q07NA01 <input type="radio"/> | TC 028Q07NA02 <input type="radio"/> | TC 028Q07NA03 <input type="radio"/> | TC 028Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Infraestructura física inadecuada o de mala calidad (por ejemplo, edificio, terreno, calefacción, aire acondicionado, sistemas de iluminación y acústica) | TC 028Q08NA01 <input type="radio"/> | TC 028Q08NA02 <input type="radio"/> | TC 028Q08NA03 <input type="radio"/> | TC 028Q08NA04 <input type="radio"/> |



¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre su institución?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

| | <i>Completamente en desacuerdo</i> | <i>En desacuerdo</i> | <i>De acuerdo</i> | <i>Completamente de acuerdo</i> |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| El rector trata de llegar a acuerdos con todo el personal para definir las prioridades y metas de la institución. | TC060Q02NA01 <input type="radio"/> | TC060Q02NA02 <input type="radio"/> | TC060Q02NA03 <input type="radio"/> | TC060Q02NA04 <input type="radio"/> |
| El rector es consciente de mis necesidades. | TC060Q04NA01 <input type="radio"/> | TC060Q04NA02 <input type="radio"/> | TC060Q04NA03 <input type="radio"/> | TC060Q04NA04 <input type="radio"/> |
| El rector inspira nuevas ideas para mi aprendizaje profesional. | TC060Q06NA01 <input type="radio"/> | TC060Q06NA02 <input type="radio"/> | TC060Q06NA03 <input type="radio"/> | TC060Q06NA04 <input type="radio"/> |
| El rector trata a los docentes como profesionales. | TC060Q07NA01 <input type="radio"/> | TC060Q07NA02 <input type="radio"/> | TC060Q07NA03 <input type="radio"/> | TC060Q07NA04 <input type="radio"/> |
| El rector asegura nuestra participación en la toma de decisiones. | TC060Q09NA01 <input type="radio"/> | TC060Q09NA02 <input type="radio"/> | TC060Q09NA03 <input type="radio"/> | TC060Q09NA04 <input type="radio"/> |

En promedio, ¿con qué frecuencia realiza las siguientes actividades en su institución?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

| | <i>Nunca</i> | <i>Una vez al año o menos</i> | <i>2 a 4 veces al año</i> | <i>5 a 10 veces al año</i> | <i>1 a 3 veces al mes</i> | <i>Una vez a la semana o más</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Enseñar conjuntamente con otros profesores en la misma clase | TC046Q01NA01 <input type="radio"/> | TC046Q01NA02 <input type="radio"/> | TC046Q01NA03 <input type="radio"/> | TC046Q01NA04 <input type="radio"/> | TC046Q01NA05 <input type="radio"/> | TC046Q01NA06 <input type="radio"/> |
| Observar las clases de otros profesores y darles retroalimentación | TC046Q02NA01 <input type="radio"/> | TC046Q02NA02 <input type="radio"/> | TC046Q02NA03 <input type="radio"/> | TC046Q02NA04 <input type="radio"/> | TC046Q02NA05 <input type="radio"/> | TC046Q02NA06 <input type="radio"/> |
| Participar en actividades conjuntas en diferentes clases y grupos de edad (por ejemplo, proyectos) | TC046Q03NA01 <input type="radio"/> | TC046Q03NA02 <input type="radio"/> | TC046Q03NA03 <input type="radio"/> | TC046Q03NA04 <input type="radio"/> | TC046Q03NA05 <input type="radio"/> | TC046Q03NA06 <input type="radio"/> |
| Intercambiar material didáctico con los colegas | TC046Q04NA01 <input type="radio"/> | TC046Q04NA02 <input type="radio"/> | TC046Q04NA03 <input type="radio"/> | TC046Q04NA04 <input type="radio"/> | TC046Q04NA05 <input type="radio"/> | TC046Q04NA06 <input type="radio"/> |
| Participar en discusiones sobre el desarrollo del aprendizaje de estudiantes específicos | TC046Q05NA01 <input type="radio"/> | TC046Q05NA02 <input type="radio"/> | TC046Q05NA03 <input type="radio"/> | TC046Q05NA04 <input type="radio"/> | TC046Q05NA05 <input type="radio"/> | TC046Q05NA06 <input type="radio"/> |
| Trabajar con otros profesores para asegurar estándares comunes de los exámenes que evalúan el progreso de los estudiantes | TC046Q06NA01 <input type="radio"/> | TC046Q06NA02 <input type="radio"/> | TC046Q06NA03 <input type="radio"/> | TC046Q06NA04 <input type="radio"/> | TC046Q06NA05 <input type="radio"/> | TC046Q06NA06 <input type="radio"/> |
| Asistir a reuniones de profesores | TC046Q07NA01 <input type="radio"/> | TC046Q07NA02 <input type="radio"/> | TC046Q07NA03 <input type="radio"/> | TC046Q07NA04 <input type="radio"/> | TC046Q07NA05 <input type="radio"/> | TC046Q07NA06 <input type="radio"/> |
| Participar en aprendizaje profesional colaborativo | TC046Q08NA01 <input type="radio"/> | TC046Q08NA02 <input type="radio"/> | TC046Q08NA03 <input type="radio"/> | TC046Q08NA04 <input type="radio"/> | TC046Q08NA05 <input type="radio"/> | TC046Q08NA06 <input type="radio"/> |



Nos gustaría saber cómo se siente, en general, acerca de su trabajo. ¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

| | <i>Completamente en desacuerdo</i> | <i>En desacuerdo</i> | <i>De acuerdo</i> | <i>Completamente de acuerdo</i> |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Las ventajas de ser profesor claramente superan las desventajas. | TC026Q01NA01 <input type="radio"/> | TC026Q01NA02 <input type="radio"/> | TC026Q01NA03 <input type="radio"/> | TC026Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Si pudiera volver a decidir, volvería a elegir trabajar como profesor. | TC026Q02NA01 <input type="radio"/> | TC026Q02NA02 <input type="radio"/> | TC026Q02NA03 <input type="radio"/> | TC026Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Lamento haber decidido ser profesor. | TC026Q04NA01 <input type="radio"/> | TC026Q04NA02 <input type="radio"/> | TC026Q04NA03 <input type="radio"/> | TC026Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Disfruto trabajar en esta institución. | TC026Q05NA01 <input type="radio"/> | TC026Q05NA02 <input type="radio"/> | TC026Q05NA03 <input type="radio"/> | TC026Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Me pregunto si hubiera sido mejor elegir otra profesión. | TC026Q06NA01 <input type="radio"/> | TC026Q06NA02 <input type="radio"/> | TC026Q06NA03 <input type="radio"/> | TC026Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Recomendaría mi institución como un buen lugar para trabajar. | TC026Q07NA01 <input type="radio"/> | TC026Q07NA02 <input type="radio"/> | TC026Q07NA03 <input type="radio"/> | TC026Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Estoy satisfecho con mi desempeño en esta institución. | TC026Q09NA01 <input type="radio"/> | TC026Q09NA02 <input type="radio"/> | TC026Q09NA03 <input type="radio"/> | TC026Q09NA04 <input type="radio"/> |
| En general, estoy satisfecho con mi trabajo. | TC026Q10NA01 <input type="radio"/> | TC026Q10NA02 <input type="radio"/> | TC026Q10NA03 <input type="radio"/> | TC026Q10NA04 <input type="radio"/> |



PRÁCTICAS DOCENTES

¿Con qué frecuencia asigna las siguientes actividades a sus estudiantes?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

| | <i>Nunca o casi nunca</i> | <i>Una vez al año o menos</i> | <i>2 a 4 veces al año</i> | <i>5 a 9 veces al año</i> | <i>1 a 3 veces al mes</i> | <i>Una o más veces a la semana</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Hacer trabajos cortos (de 10 minutos a 2 horas) en grupo, como ejercicios o problemas | TC048Q01NA01 <input type="radio"/> | TC048Q01NA02 <input type="radio"/> | TC048Q01NA03 <input type="radio"/> | TC048Q01NA04 <input type="radio"/> | TC048Q01NA05 <input type="radio"/> | TC048Q01NA06 <input type="radio"/> |
| Realizar proyectos más largos (de varias semanas) en grupo, como escribir un documento, inventar algo, etc. | TC048Q02NA01 <input type="radio"/> | TC048Q02NA02 <input type="radio"/> | TC048Q02NA03 <input type="radio"/> | TC048Q02NA04 <input type="radio"/> | TC048Q02NA05 <input type="radio"/> | TC048Q02NA06 <input type="radio"/> |
| Preparar y hacer una presentación en grupo | TC048Q03NA01 <input type="radio"/> | TC048Q03NA02 <input type="radio"/> | TC048Q03NA03 <input type="radio"/> | TC048Q03NA04 <input type="radio"/> | TC048Q03NA05 <input type="radio"/> | TC048Q03NA06 <input type="radio"/> |

¿Con qué frecuencia utiliza las siguientes apreciaciones durante las actividades de trabajo en grupo de los estudiantes?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

| | <i>Nunca o casi nunca</i> | <i>Algunas veces</i> | <i>Frecuentemente</i> | <i>Siempre o casi siempre</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| No realizo apreciaciones | TC051Q01NA01 <input type="radio"/> | TC051Q01NA02 <input type="radio"/> | TC051Q01NA03 <input type="radio"/> | TC051Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Apreciaciones al desempeño individual | TC051Q02NA01 <input type="radio"/> | TC051Q02NA02 <input type="radio"/> | TC051Q02NA03 <input type="radio"/> | TC051Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Apreciaciones colectivas por el resultado del grupo | TC051Q03NA01 <input type="radio"/> | TC051Q03NA02 <input type="radio"/> | TC051Q03NA03 <input type="radio"/> | TC051Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Apreciaciones colectivas por las contribuciones individuales | TC051Q04NA01 <input type="radio"/> | TC051Q04NA02 <input type="radio"/> | TC051Q04NA03 <input type="radio"/> | TC051Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Apreciaciones individuales por el resultado del grupo | TC051Q05NA01 <input type="radio"/> | TC051Q05NA02 <input type="radio"/> | TC051Q05NA03 <input type="radio"/> | TC051Q05NA04 <input type="radio"/> |

¿Con qué frecuencia utiliza las siguientes estrategias de colaboración en las actividades de trabajo en grupo de los estudiantes?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

| | <i>Nunca o casi nunca</i> | <i>Algunas veces</i> | <i>Frecuentemente</i> | <i>Siempre o casi siempre</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Los miembros de los grupos trabajan de acuerdo a la especialidad de cada miembro | TC052Q01NA01 <input type="radio"/> | TC052Q01NA02 <input type="radio"/> | TC052Q01NA03 <input type="radio"/> | TC052Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Los miembros de los grupos trabajan sobre un resultado colectivo | TC052Q02NA01 <input type="radio"/> | TC052Q02NA02 <input type="radio"/> | TC052Q02NA03 <input type="radio"/> | TC052Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Los miembros de los grupos reciben información diferente (interdependencia de recursos) | TC052Q03NA01 <input type="radio"/> | TC052Q03NA02 <input type="radio"/> | TC052Q03NA03 <input type="radio"/> | TC052Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Se asignan roles diferentes a los miembros de los grupos (interdependencia de roles) | TC052Q04NA01 <input type="radio"/> | TC052Q04NA02 <input type="radio"/> | TC052Q04NA03 <input type="radio"/> | TC052Q04NA04 <input type="radio"/> |

¿Con qué frecuencia utiliza las siguientes estrategias de agrupación para las actividades de trabajo en equipo de los estudiantes?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

| | <i>Nunca o casi nunca</i> | <i>Algunas veces</i> | <i>Frecuentemente</i> | <i>Siempre o casi siempre</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Grupos de estudiantes con diferentes habilidades | TC053Q01NA01 <input type="radio"/> | TC053Q01NA02 <input type="radio"/> | TC053Q01NA03 <input type="radio"/> | TC053Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Grupos de estudiantes con habilidades similares | TC053Q02NA01 <input type="radio"/> | TC053Q02NA02 <input type="radio"/> | TC053Q02NA03 <input type="radio"/> | TC053Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Grupos creados por los estudiantes | TC053Q03NA01 <input type="radio"/> | TC053Q03NA02 <input type="radio"/> | TC053Q03NA03 <input type="radio"/> | TC053Q03NA04 <input type="radio"/> |

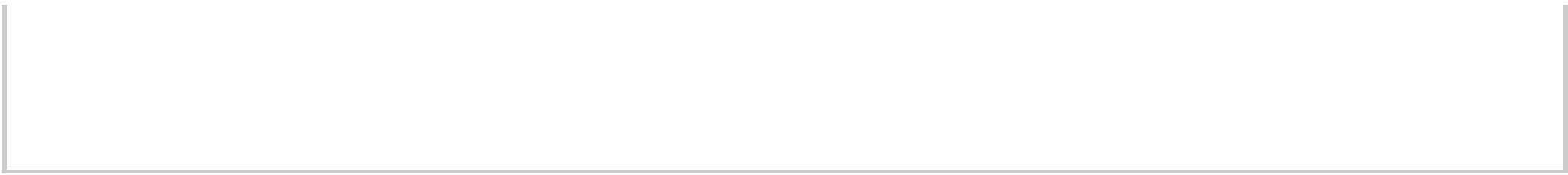
¿Con qué frecuencia utiliza los siguientes métodos de evaluación del aprendizaje de los estudiantes?

(Si necesita mayor explicación sobre el término “pruebas estandarizadas”, por favor utilice el botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Aquí, el término “pruebas estandarizadas” incluye pruebas obligatorias estandarizadas (definidas, por ejemplo, por las autoridades nacionales, departamentales, municipales o distritales) así como las pruebas estandarizadas no obligatorias (por ejemplo, material de prueba disponible al público o comercialmente). Estas pruebas son congruentes en el diseño, contenido, administración y calificación. Los resultados se pueden comparar entre los estudiantes y las instituciones.

| | <i>Nunca o casi nunca</i> | <i>En algunas clases</i> | <i>En muchas clases</i> | <i>En todas o casi todas las clases</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Desarrollo y administro mi propia evaluación. | TC054Q01NA01 <input type="radio"/> | TC054Q01NA02 <input type="radio"/> | TC054Q01NA03 <input type="radio"/> | TC054Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Administro una prueba estandarizada. | TC054Q02NA01 <input type="radio"/> | TC054Q02NA02 <input type="radio"/> | TC054Q02NA03 <input type="radio"/> | TC054Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Solicito a los estudiantes que, de manera individual, respondan preguntas en frente de la clase. | TC054Q03NA01 <input type="radio"/> | TC054Q03NA02 <input type="radio"/> | TC054Q03NA03 <input type="radio"/> | TC054Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Adicional a la calificación, es decir, una nota numérica o alfabética, proporciono retroalimentación escrita sobre el trabajo del estudiante. | TC054Q04NA01 <input type="radio"/> | TC054Q04NA02 <input type="radio"/> | TC054Q04NA03 <input type="radio"/> | TC054Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Dejo que los estudiantes juzguen su propio progreso. | TC054Q05NA01 <input type="radio"/> | TC054Q05NA02 <input type="radio"/> | TC054Q05NA03 <input type="radio"/> | TC054Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Observo a los estudiantes cuando trabajan en tareas particulares y les doy retroalimentación de inmediato. | TC054Q06NA01 <input type="radio"/> | TC054Q06NA02 <input type="radio"/> | TC054Q06NA03 <input type="radio"/> | TC054Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Recopilo información sobre el trabajo en clase o las tareas asignadas para la casa. | TC054Q07NA01 <input type="radio"/> | TC054Q07NA02 <input type="radio"/> | TC054Q07NA03 <input type="radio"/> | TC054Q07NA04 <input type="radio"/> |



¿En qué medida utiliza los siguientes enfoques para asignar calificaciones a final de año a los estudiantes de 10º grado?

(Si necesita mayor explicación del término “pruebas estandarizadas”, por favor, utilice el botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Las “pruebas estandarizadas” son consistentes en diseño, contenido, administración y calificación. Los resultados se pueden comparar entre los estudiantes y las instituciones. ¡Esto excluye las pruebas que desarrollan los docentes!

| | <i>En ninguna medida</i> | <i>Muy poco</i> | <i>En cierta medida</i> | <i>En gran medida</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Tengo en cuenta el progreso en el desempeño individual del estudiante desde el inicio del año escolar. | TC055Q01NA01 <input type="radio"/> | TC055Q01NA02 <input type="radio"/> | TC055Q01NA03 <input type="radio"/> | TC055Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Tengo en cuenta la capacidad de los estudiantes para resolver problemas. | TC055Q02NA01 <input type="radio"/> | TC055Q02NA02 <input type="radio"/> | TC055Q02NA03 <input type="radio"/> | TC055Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Tengo en cuenta la capacidad de pensamiento crítico de los estudiantes. | TC055Q03NA01 <input type="radio"/> | TC055Q03NA02 <input type="radio"/> | TC055Q03NA03 <input type="radio"/> | TC055Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Tengo en cuenta el desempeño de los estudiantes en las actividades colaborativas de resolución de problemas. | TC055Q04NA01 <input type="radio"/> | TC055Q04NA02 <input type="radio"/> | TC055Q04NA03 <input type="radio"/> | TC055Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Reconozco el esfuerzo de los estudiantes, incluso si el desempeño no mejora. | TC055Q05NA01 <input type="radio"/> | TC055Q05NA02 <input type="radio"/> | TC055Q05NA03 <input type="radio"/> | TC055Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Comparo el desempeño de los estudiantes en el curso actual con el de estudiantes de cursos anteriores. | TC055Q06NA01 <input type="radio"/> | TC055Q06NA02 <input type="radio"/> | TC055Q06NA03 <input type="radio"/> | TC055Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Comparo el desempeño del estudiante con el de otros en el curso. | TC055Q07NA01 <input type="radio"/> | TC055Q07NA02 <input type="radio"/> | TC055Q07NA03 <input type="radio"/> | TC055Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Comparo el desempeño de los estudiantes con lo establecido en los | TC055Q08NA01 <input type="radio"/> | TC055Q08NA02 <input type="radio"/> | TC055Q08NA03 <input type="radio"/> | TC055Q08NA04 <input type="radio"/> |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| estándares o lineamientos nacionales de desempeño. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Considero el grado de participación del estudiante en clase. | TC055Q11NA01 <input type="radio"/> | TC055Q11NA02 <input type="radio"/> | TC055Q11NA03 <input type="radio"/> | TC055Q11NA04 <input type="radio"/> |
| Baso las calificaciones en las pruebas estandarizadas que exigen las autoridades nacionales, departamentales o del distrito (por ejemplo, las Pruebas SABER). | TC055Q13NA01 <input type="radio"/> | TC055Q13NA02 <input type="radio"/> | TC055Q13NA03 <input type="radio"/> | TC055Q13NA04 <input type="radio"/> |
| Baso las calificaciones en pruebas estandarizadas que no son obligatorias, o que están disponibles al público o comercialmente. | TC055Q14NA01 <input type="radio"/> | TC055Q14NA02 <input type="radio"/> | TC055Q14NA03 <input type="radio"/> | TC055Q14NA04 <input type="radio"/> |

¡Muchas gracias por su cooperación al diligenciar este cuestionario!